

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ๒ / ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อวิชา	พืชน้ำหอม		
๒. รหัสวิชา	พส๔๓/๑		
๓. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒-๓-๕)		
๔. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน		
๕. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ / <u>วิชาเลือกเสรี</u>		
๖. ข้อกำหนด	<u>ไม่มี</u> / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
๗. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ		
๘. การแก้ไขล่าสุด	๒๓ / พฤศจิกายน / ๒๕๖๓		
๙. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ๓๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ๔๕ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง ๓/๕ ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ ๒: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และได้รับความรู้วิทยาการใหม่ๆ เกี่ยวกับพืชน้ำหอม การสกัดน้ำมันหอมระเหย ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ของพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ เช่น พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae, Lauraceae, Gramineae, Myrtaceae, Oleaceae, Labiataceae, Rosaceae, Aquilariaceae, Orchidaceae, Zingiberaceae, Santalaceae และ Annonaceae
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

หมวดที่ ๓: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ ๔: ข้อบังคับรายวิชา

การจำแนก ประวัติ และชีววิทยาของพืชน้ำหอม ชนิดและพันธุ์พืชน้ำหอม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางสัณฐานวิทยา และลักษณะความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูก การขยายพันธุ์ การจัดการสวนพืชน้ำหอม การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการสกัดน้ำมันหอมระเหยของพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ เช่น พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae, Lauraceae, Gramineae, Myrtaceae, Oleaceae, Labiataceae, Rosaceae, Aquilariaceae, Orchidaceae, Zingiberaceae, Santalaceae และ Annonaceae

หมวดที่ ๕: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- | | |
|-------|---|
| PLO ๑ | นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง |
| PLO ๒ | นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล เพื่อ พัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และระดับประเทศ |

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
พล ๔๓/๑ พิษน้ำท่วม	●	○		●	○		○	●		●	○		○	●	

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	สอดแทรกกรณีศึกษา มอบหมายงานให้รับผิดชอบ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษา
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	การเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องจริยธรรม มีความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา	ประเมินพฤติกรรมจากการเรียน ความสนใจระหว่างการเรียนรู้ การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา
๑.๓ เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	-	-
๒. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	บรรยายจากอาจารย์ และ วิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการ ค้นคว้าอิสระ	๑. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ๒. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน ๓. รายงาน และการนำเสนอการค้นคว้าอิสระ

๒.๒ มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	๑. การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน ๒. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ
๒.๓ มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	-	-
๓. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๑ มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	๑. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ๒. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ
๓.๒ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	๑. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ๒. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ
๓.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	-	-

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๒ มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๓ มีภาวะการเป็นผู้นำช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	–	–
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม
๕.๒ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลติดต่อสื่อสาร	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม

จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้		
๕.๓ มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้	-	-

หมวดที่ ๖: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO๑ นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง	CLO๑ มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	- การจัดจำแนกพืชน้ำหอม - ประวัติ และความสำคัญของพืชน้ำหอม และน้ำมันหอมระเหย - ความหมาย องค์ประกอบทางเคมี กลไกการผลิต และประโยชน์ของน้ำมันหอมระเหย - แนวทางการผลิต และการตลาดของพืชน้ำหอมและน้ำมันหอมระเหย
PLO๒ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวน	CLO๒ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	- การศึกษาพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ - การสกัดและวิเคราะห์น้ำมันหอมระเหย - การผลิตพืชน้ำหอม - การขยายพันธุ์พืชน้ำหอม - การพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชน้ำหอม - อุตสาหกรรมเครื่องหอม

ระดับ และไม้ผล เพื่อพัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และระดับประเทศ		
	CLO๓ มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระ บทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม

หมวดที่ ๗: แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
๑	- พบนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดวิชา การให้คะแนน การตัดเกรด และเอกสารประกอบการเรียน - การจัดจำแนกพืชน้ำหอม ประวัติ และความสำคัญของพืชน้ำหอม และน้ำมันหอมระเหย - มอบหมายรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม และบทความทางวิชาการ และการนำเสนองาน	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
๒	- ความหมาย องค์ประกอบทางเคมี กลไกการผลิต และประโยชน์ของน้ำมันหอมระเหย แนวทางการผลิต และการตลาดของพืชน้ำหอมและน้ำมันหอมระเหย - ศึกษาพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
๓	- การสกัดและวิเคราะห์น้ำมันหอมระเหย - การผลิตพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ และผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรง
๔	- การสกัดและวิเคราะห์น้ำมันหอมระเหย (ต่อ) - การขยายพันธุ์พืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ และผู้

			มีประสบการณ์โดยตรง
๕	- พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Lauraceae - การสกัดน้ำมันหอมระเหย	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๖	- พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Lauraceae (ต่อ) - การสกัดน้ำมันหอมระเหย (ต่อ)	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๓/	- พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Lauraceae (ต่อ) - การพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชน้ำหอม	๘	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๘	สอบกลางภาค		
๙	- พืชน้ำหอมตระกูล Gramineae และพืชน้ำหอมตระกูล Myrtaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๐	- พืชน้ำหอมตระกูล Oleaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Labiataceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๑	- พืชน้ำหอมตระกูล Rosaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Aquilariaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๒	- พืชน้ำหอมตระกูล Orchidaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Zingiberaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๓	- พืชน้ำหอมตระกูล Santalaceae และพืชน้ำหอมตระกูล Annonaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๔	- อุตสาหกรรมเครื่องหอม - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	๕	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๕	- อุตสาหกรรมเครื่องหอม (ต่อ) - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	๓/	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ
๑๖	สอบปลายภาค		

๒. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน และการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO๑ มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงานการค้นคว้าอิสระ และการถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO๒ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	CLO๓ มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	๒๐ %
การสอบปลายภาค	๒๐ %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	๑๐ %
งานที่ได้รับมอบหมาย	๒๐ %
รายงานและการนำเสนอ	๓๐ %
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

หมวดที่ ๘: สื่อการสอนและการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

ประเทืองศรี สินชัยศรี. ๒๕๔๗. พรรณพืชหอมและน้ำมันหอมระเหย. สำนักพิมพ์ นีออน บุ๊ค มีเดียศิริเพ็ญ จริเกษม. ๒๕๔๘. น้ำมันหอมระเหยไทย: Thai Essential Oil ตอนที่ ๑. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. บริษัท เซเวน พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด

๒. การวิจัยและบริการวิชาการ

การจัดการฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล สาขาวิชาพืชสวน (ไม้ผล) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ ๙: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	๘๐ % ขึ้นไป
B+	๗๕ – ๗๙ %
B	๗๐ – ๗๔ %
C+	๖๕ – ๖๙ %
C	๖๐ – ๖๔ %
D+	๕๕ – ๕๙ %
D	๕๐ – ๕๔ %
F	ต่ำกว่า ๕๐ %

หมวดที่ ๑๐: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

๑. การประเมินผล

๑.๑. รายละเอียด

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

๑.๒ ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

๑.๓ _____ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

๑.๔ วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน: วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

ข้อเสนอแนะ: การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการดำเนินการตามแผนการสอนและการประเมินผลที่ดี หากมีการทบทวนและเสริมความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มเติม จะทำให้มีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๑๑: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้า วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓